

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
На заседании методической комиссии
естественнонаучного и математического
профиля
Протокол № 1 от «01» 09 2019 г.
Председатель МК _____
/Давыдова М.А./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.



2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 «Физическая культура»

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

город Череповец Вологодская область

Разработчики: преподаватель по информатике и ИКТ Давыдова М. А.
преподаватель по информатике и ИКТ Дронова Л. Н.

© БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и на уровнях базовой и углубленной подготовки студентов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к группе дисциплин математического общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графически: числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на

себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни

и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты

руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью

спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической

культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 177 часов, в том числе:

аудиторные занятия 118 часов, в том числе:

теоретические занятия – 66 часов;

практические работы – 52 часа;

самостоятельной работы студента - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	52
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
1. Подготовка сообщений по заданной тематике	
2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, инструкций, памяток, заполнение таблиц, составление классификации, создание баз данных, глоссария, создание презентаций, создание сайта.	
3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Сводный тематический объем учебной дисциплины

№ п/п	Тема	Максимальная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельна я работа		Аудиторная нагрузка		Форма, вид контрол я			
			Всего	Инд. проек т	теория	лабор. и практ. работы				
5 семестр										
Раздел 1. Условия безопасного и эффективного использования ИКТ										
1	Тема 1.1 Техника безопасности при работе с компьютером и в компьютерном классе	5	1		4					
2	Тема 1.2 Место информатики и ИКТ в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту	13	5		6	2				
	П/Р 1,2. «Нормативные и теоретические аспекты применения ИКТ в профессиональной деятельности».					2				
3	Тема 1.3 Особенности использования компьютера на занятиях по физической культуре	6	4		2					
Раздел 2. Автоматизированное рабочее место специалиста по физической культуре										
4	Тема 2.1 Информационно-техническое обеспечение труда специалиста сферы физической культуры	22	6		10	6				
	П/Р 3,4. «Аппаратное и программное обеспечение компьютера».					2				
	П/Р 5,6. «Автоматизированное рабочее место специалиста (по специальности)».					2				
	П/Р 7. «Работа с проекционной аппаратурой. Использование интерактивной доски».					1				
	П/Р 8. «Использование технических средств в образовательном процессе».					1				
Раздел 3. Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий										
5	Тема 3.1 Технология обработки графической информации	18	4		8	6	«Практический зачёт на тему: «Технол			
	П/Р 9, 10. «Создание изображений в растровом и векторном графическом редакторе используя					2	зачёт на тему: «Технол			

	геометрические примитивы».						огия обработки графической информации».
	П/Р 11,12. «Создание коллажа в среде растрового графического редактора».					2	
	П/Р 13. «Сканирование изображения, его редактирование».					1	
	П/Р 14. «Практический зачёт на тему: «Технология обработки графической информации».					1	
6	Тема 3.2 Технология обработки текстовой информации	22	6		8	8	
	П/Р 15,16. «Выполнение упражнений по преобразованию текста (редактирование и форматирование текста, проверка правописания, оформление списков, использование колонок и т.п.)».					2	
	П/Р 17. «Создание деловых документов в редакторе MS Word».					1	
	П/Р 18,19. «Оформление многостраничного документа, содержащего оглавление, колонтитулы, списки, ссылки. Сканирование текстовых документов, их распознавание, редактирование и форматирование».					3	
6 семестр							
	П/Р 20,21. ««Создание дидактического материала».					2	Практический зачёт на тему: «Технология обработки текстовой информации».
7	Тема 3.3 Использование публикаций в профессиональной деятельности	12	6		2	4	
	П/Р 22,23. «Создание быстрых публикаций (бюллетеня, буклета, календаря)».					2	
	П/Р 24,25. «Создание быстрых публикаций (объявления, грамоты, программки, диплома, благодарности.)».					2	
8	Тема 3.4 Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности	14	6		4	4	Зачёт на тему: «Использование публикаций в профессиональной деятельности».
	П/Р 26, 27. «Создание презентации по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю».					2	
	П/Р 28, 29. «Создание презентации по учебной дисциплине и (или)					2	

	профессиональному модулю содержащей аудио и видео информацию».						
9	Тема 3.5 Использование табличного процессора в профессиональной деятельности	17	5		6	6	
	П/Р 30,31. «Проведение математической обработки результатов соревнований на основе протоколов, занесенных в электронные таблицы».					2	
	П/Р. 32, 33. «Физиологические характеристики».					2	
	П/Р 34,35. «Создание электронного журнала в MS Excel».					2	
10	Тема 3.6 Организация баз данных и их использование в профессиональной деятельности	8	4		2	2	
	П/Р 36,37. «Создание БД для автоматизации обработки данных в деятельности педагога физической культуры»					2	Тест на тему: «БД и их использование в профессиональной деятельности»

Раздел 4. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей

11	Тема 4.1 Интернет в профессиональной деятельности	14	4		6	6	
	П/Р 38 «Организация работы в локальной сети»					1	
	П/Р 39 «Подготовка обзора одного образовательного Интернет-портала по предложенному плану»					1	
	П/Р 40,41 «Подборка ресурсов Интернет для учителей (методическое обеспечение, курсы дистанционного обучения)»					2	
	П/Р 42,43 «Создание сайта»					2	
12	Тема 4.2 Информационная безопасность	6	2		2	2	
	П/Р 44, 45 «Безопасность работы в сети Интернет»					2	Тест на тему: «Информационная безопасность»

Раздел 5. Профессионально ориентированное программное обеспечение в физической культуре и спорте

13	Тема 5.1 Организация занятия с	14	4		4	6	
----	---------------------------------------	----	---	--	---	---	--

	использованием компьютерных программ					
	П/Р 46, 47 «Разработка занятия с использованием обучающих и развивающих игр»				2	
	П/Р 48, 49 «Создание интерактивных тестов»				2	
	П/Р 50,51 «Спортивные приложения»				2	
	Дифференцированный зачет	4	2	2		
	Итого	177	59	66	52	

2.3 Содержание учебной дисциплины: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Раздел 1. Условия безопасного и эффективного использования ИКТ

Тема 1.1 техника безопасности при работе с компьютером и в компьютерном классе

Лекции- 4ч.

Правила работы и требования техники безопасности. Гигиенические и технические условия безопасной эксплуатации техники.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кабинету информатики и компьютерным занятиям.

Самостоятельная работа- 1ч.

Заполнение таблицы: «Критерии и показатели оценки гигиенического состояния кабинета информатики»

Тема 1.2 Место информатики и ИКТ в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту

Лекции- 6ч.

Информатизация физкультурного образования. Информатизация физкультурного образования, как закономерное следствие информатизации общества. Основные понятия предмета «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

Нормативные и теоретические аспекты применения ИКТ в профессиональной деятельности.

Современные профессиональные стандарты. Основные направления использования ИТ в физической культуре и спорте. ИТ в спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре. ИКТ-компетентность специалиста.

Особенности использования ИКТ при подготовке в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Использование ИТ в биохимическом анализе двигательных действий и моделировании тренировочного процесса. ИТ в организации, проведении спортивных соревнований и в мониторинге физического развития и здоровья различных категорий занимающихся.

Практические работы-2ч.

Нормативные и теоретические аспекты применения ИКТ в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа- 5ч.

Доклад на тему: «Информационное общество и Цифровая революция. Смарт-общество и этапы развития ИКТ»

Оценка ИКТ-компетентности специалиста по физической культуре и векторы ее развития (анкета, тест, рекомендации)

Составить тезаурус «Основные понятия предмета «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Сообщение на тему: «Современные представления об информационно-коммуникационных технологиях»

Тема 1.3 Особенности использования компьютера на занятиях по физической культуре

Лекции- 2ч.

Психофизиологические особенности работы детей разного возраста на компьютере.

Охрана здоровья школьников при работе на компьютере.

Самостоятельная работа- 4ч.

Составление опорного конспекта: «Основные группы факторов, влияющих на здоровье человека при работе за компьютером. Основные причины негативного влияния компьютера на здоровье человека»

Составление (подбор) комплексов упражнений для физкультурных минуток (для глаз, общего воздействия, для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для снятия утомления с туловища и ног)

Раздел 2. Автоматизированное рабочее место специалиста по физической культуре

Тема 2.1 Информационно-техническое обеспечение труда специалиста сферы физической культуры

Лекции- 10ч.

Аппаратное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Специализированные устройства.

Программное обеспечение (ПО), применяемое в профессиональной деятельности.

Использование технических средств в образовательном процессе.

АРМ специалиста по физической культуре.

Практические работы- 6ч.

Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Автоматизированное рабочее место специалиста (по специальности).

Работа с проекционной аппаратурой. Использование интерактивной доски.

Использование технических средств в образовательном процессе.

Самостоятельная работа- 6ч.

Оформить памятки: о правилах безопасности при работе в компьютерном классе, комплекс упражнений для физкультурной паузы, комплекс упражнений гимнастики для глаз во время работы за компьютером.

Виртуальное путешествие в историю компьютера.

Классификация программного обеспечения рабочего компьютера.

Раздел 3. Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий

Тема 3.1 Технология обработки графической информации

Лекции- 8ч.

Виды компьютерной графики.

Векторная графика. Растворные изображения. Цветовые модели и типы растворных изображений. Форматы хранения графических изображений. Источники цифровых изображений.

Векторная графика. Понятие векторного графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Создание и редактирование объектов. Операции с объектами. Контуры и заливки. Работа с текстом. Использование эффектов. Печать изображений.

Растровая графика Понятие растворного графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Рисование изображений. Композиция. Работа со слоями. Выделенные области. Коррекция изображений. Работа с текстом. Использование фильтров.

Сканирование графической информации. Просмотр изображения, настройка параметров сканирования. Редактирование изображения.

Практические работы- 6ч.

Создание изображений в растворном и векторном графическом редакторе используя геометрические примитивы.

Создание коллажа в среде растворного графического редактора.

Сканирование изображения, его редактирование.

Самостоятельная работа- 4ч.

Подготовка дидактического материала по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю с использованием графических объектов.

Тема 3.2 Технология обработки текстовой информации

Лекции- 8ч.

Системы обработки текстов.

Программное обеспечение для работы с текстовой информацией. Инструментарий. Объекты документа. Параметры страницы. Требования к оформлению документов.

Основные приемы преобразования текстов.

Редактирование и форматирование текста. Проверка орфографии и грамматики в документе. Декоративное оформление текста (справки, колонки, границы, заливка фона, буквица). Вставка символов, отсутствующих на клавиатуре.

Работа с таблицами

Создание, редактирование и форматирование таблиц. Авто формат таблицы. Преобразование текста в таблицу и таблицы в текст. Сортировка данных.

Вставка рисунка из коллекции и его редактирование. Вставка изображений, созданных в различных графических редакторах. Виды работ с графическими объектами. Размещение графических объектов в документе

Создание и редактирование диаграмм, формул.

Оформление многостраничного документа и его печать.

Макет многостраничного документа. Колонтитулы. Ссылки. Стили и оглавление. Печать документов. Работа с принтером

Сканирование текстовых документов.

Сканирование и распознавание текста. Использование сканирования при подготовке методических материалов.

Практические работы- 8ч.

Выполнение упражнений по преобразованию текста (редактирование и форматирование текста, проверка правописания, оформление списков, использование колонок и т.п.).

Создание деловых документов в редакторе MS Word.

Оформление многостраничного документа, содержащего оглавление, колонтитулы, списки, ссылки. Сканирование текстовых документов, их распознавание, редактирование и форматирование.

Создание дидактического материала.

Самостоятельная работа- 6ч.

Подготовка методического пособия по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю с использованием текстовой и графической информации.

Тема 3.3 Использование публикаций в профессиональной деятельности

Лекции- 2ч.

Программное обеспечение для подготовки публикаций.

Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Возможности использования публикаций в учебном процессе.

Быстрые публикации.

Объекты в публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Параметры страницы. Подготовка и поиск материала, создание публикации.

Практические работы- 4ч.

Создание быстрых публикаций (бюллетеня, буклета, календаря).

Создание быстрых публикаций (грамоты, диплома, благодарности).

Самостоятельная работа- 6ч.

Оформление буклета по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю.

Создание быстрых публикаций (объявления, програмки).

Тема 3.4 Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности

Лекции- 4ч.

Программное обеспечение для подготовки презентаций.

Примеры презентаций различного назначения. Мультимедийные технологии в презентациях. Эргономические требования к дизайну.

Оформление презентации.

Элементы презентации. Элементы слайдов. Дизайн слайдов. Работа с текстом и графикой. Анимация объектов. Навигация в презентации.

Аудио и видео информация в презентации.

Работа с аудио и видео информацией: звукозапись, видеозапись; импорт звуковых и видео файлов.

Практические работы- 4ч.

Создание презентации по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю.

Создание презентации по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю содержащей аудио и видео информацию.

Самостоятельная работа- 6ч.

Составление плана презентации и подготовка материалов к ее созданию на практическом занятии.

Поиск и подготовка аудио и видео файлов для вставки в презентацию.

Подготовка презентаций на свободную тему.

Тема 3.5 Использование табличного процессора в профессиональной деятельности

Лекции- 6ч.

Электронные таблицы (ЭТ): назначение, возможности, область применения. Возможности использования электронных таблиц на рабочем месте по специальности. Ввод данных в электронную таблицу. Редактирование данных. Работа с листами и книгами. Типы и форматы данных в электронных таблицах.

Формулы и функции в ЭТ. Адресные ссылки: абсолютная, относительная. Использование имен при наборе формул. Глобальные и локальные имена в рабочей книге. Ошибки при обработке электронных таблиц. Распространение ошибки в цепочке формул. Запрет ввода недопустимого числа. Исследование зависимостей. Защита данных. Условное форматирование.

Графическое представление данных в ЭТ.

Практические работы- 6ч.

Проведение математической обработки результатов соревнований на основе протоколов, занесенных в электронные таблицы.

Физиологические характеристики.

Создание электронного журнала в MS Excel.

Самостоятельная работа- 5ч.

Составление теста по одному из учебных предметов

Составление кроссворда по одному из учебных предметов

Анализ учебно-тренировочных занятий, процесса и результата руководства соревновательной деятельностью с помощью ЭТ.

Тема 3.6 Организация баз данных и их использование в профессиональной деятельности

Лекции- 2ч.

Обобщенная технология работы с БД.

Основы работы СУБД Access.

Практические работы- 2ч.

Создание БД для автоматизации обработки данных в деятельности педагога физической культуры.

Самостоятельная работа- 4ч.

Формирование запросов для работы с электронными каталогами в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Создание базы данных в СУБД MS Access.

Раздел 4. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей

Тема 4.1 Интернет в профессиональной деятельности

Лекции- 6ч.

Компьютерные сети и их использование.

Локальная компьютерная сеть. Топологии локальных сетей. Аппаратные и программные средства подключения.

Сервисы Интернет и их использование.

Глобальные компьютерные сети. Адресация. Способы подключения к Интернет. Основные службы Интернета. Электронная почта. Организация обмена и передачи информации. Ориентация и навигация в Web - пространстве

Ресурсы сети Интернет для профессиональной деятельности.

Ресурсы Интернет для школьников; для родителей; для учителей. Образовательные Интернет-порталы. Дистанционное обучение. Публикации в Интернет. Возможности Интернет для повышения квалификации педагога.

Средства создания и сопровождения сайта.

Построение простейших web-узлов. Требования к дизайну. Навигация. Использование web-сайтов для организации дистанционного взаимодействия с обучающимися и их родителями. Возможности web-публикаций в распространении педагогического опыта

Практические работы- 6ч.

Организация работы в локальной сети

Подготовка обзора одного образовательного Интернет-портала по предложенному плану

Подборка ресурсов Интернет для учителей (методическое обеспечение, курсы дистанционного обучения)

Создание сайта

Самостоятельная работа- 4ч.

Подготовка сообщения на тему: «Этикет и безопасность электронной почты»

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей

Подборка ресурсов Интернета для учителей физической культуры (методическое обеспечение, курсы дистанционного обучения)

Подготовка обзора одного из Интернет-порталов для родителей

Тема 4.2 Информационная безопасность

Лекции- 2ч.

Защита информации от несанкционированного доступа. Системы и средства защиты информации. Назначение антивирусных программ. Профилактика заражения компьютера. Архивирование информации как средство защиты. Электронная подпись. Контроль права доступа. Правила информационной безопасности. Правовые нормы информационного обеспечения. Документы, регламентирующие защиту авторских прав и законное использование авторских материалов

Практические работы- 2ч.

Безопасность работы в сети Интернет

Самостоятельная работа- 2ч.

Подготовка сообщения по вопросу: «Авторское право в Интернете»

Раздел 5. Профессионально ориентированное программное обеспечение в физической культуре и спорте

Тема 5.1 Организация занятия с использованием компьютерных программ

Лекции- 4ч.

Компьютерные игры на уроках и во внеурочной работе.

Формы организации занятий с использованием обучающих и развивающих игр. Компьютер на уроке. Компьютер во внеурочной работе. Методика использования компьютерных игр.

Обучающие программы для школьников.

Виды программного обеспечения для детей разного школьного возраста: обучающие программы, интегрированные среды, развивающие игры. Методика использования обучающих программ.

Тестовые оболочки.

Обзор различных спортивных приложений.

Практические работы- 6ч.

Разработка занятия с использованием обучающих и развивающих игр.

Создание интерактивных тестов.

Спортивные приложения.

Самостоятельная работа- 4ч.

Составление каталога компьютерных игр и обучающих программ для учеников

Разработка сценария фрагмента урока с использованием
компьютерных программ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» профессионального блока.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением - 10
- рабочее место преподавателя- 1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам - 10

Комплект учебно-наглядных пособий: 10

Обучающие программы: 8

Руководство к практическим работам: 22

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник. – ЭБС: Академия, 2017.
2. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. — ЭБС: www.book.ru
3. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1. Учебное пособие для СПО, 2017- ЭБС: Юрайт
4. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус,

Дополнительные источники:

1. Гребенюк, Е. И., Гребенюк, И. А. Технические средства информатизации. - М.: Академия, 2009.
2. Лапчик, М. П., Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Методика преподавания информатики. - М.: Академия, 2006
3. Макарова, И. В. Информатика и ИКТ. 11 класс. - СПб: Питер. ОАО «Московские учебники», 2008.
4. Информатика в играх и задачах. 1 кл. Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласе» 1998. - 146 с.
5. Информатика в играх и задачах. 2 кл. «Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласс», 1998- 146 с.
6. Информатика в играх и задачах. 3 кл. Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласс» 1998. 146 с. (с.7)
7. Информатика в играх и задачах. 4 кл. Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласс», 1998. - 146 с.
8. Первич, Ю. А. Информатика в школе и дома, книга для учителя. БХВ, - С.-Петербург, 2003.
9. Угринович, Н. Л., Босова, Н., Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям. - М.: Лаборатория базовых Знаний, 2002.
10. Угринович, И. Д. Информатика и ИКТ. 11 класс. - М.: Бином. Лаборатория базовых знаний. ОАО «Московские учебники», 2008.

Газеты:

1. Информатика

Журналы:

1. Информатика в школе
2. Информатика и образование

3. Начальная школа

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ №mKC@.net «Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках». - <http://www.klyaksa.net>
3. Компьютерные музеи - <http://edu.h1.ru/museum>
4. Обучающие программы по информатике - <http://markx.narod.ru/sch>
5. Каталог учебных web-ресурсов по Информатике и ИКТ - <http://www.school.edu.ru/calaloo.asp>
6. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет == <http://katalog.iot.ru/>
7. Нормативные документы - <http://www.iro.yar.ru/dist/p/informatic/index.htm>
8. «Экспериментаниум»: интерактивный музей занимательной науки theoryandpractice.ru
10. Эксперименты по самообучению детей (компьютер + интернет) - www.ted.com
11. Российское образовательное сообщество Google — <http://russia.appsusersgroup.com>, целью которого является объединение усилий и обмен опытом между школьными учителями, преподавателями университетов, администраторами
12. Публичные лекции (биология, физика, информатика, социология, история, филология и др.)- polit.ru
- 13."Игры разума". Задачи, головоломки, ребусы- www.braingames.ru
14. Бесплатное обучение рисованию (онлайн-уроки)- jivopisets.ru

Программное обеспечение дисциплины

1. Операционная система Windows 7, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access
4. Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов)

5. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений